

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Юридический адрес

195298, Санкт-Петербург, Наставников пр., дом 11 корпус 2, литер А

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
Совета
Протокол № 8
от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ средней школы № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Н.В.Обрядова
Приказ №112 от 31.08.2026



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 классы)
на 2026 – 2027 учебный год**

(выписка из организационного раздела федеральной образовательной
программы начального общего образования)

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профорientационные занятия обучающихся

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть):

1 час в неделю в 1-4-х классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю во 2-4-х классах и по 1 часу в 1-х классах – на занятия патриотической направленности «Орлята России»

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных и спортивных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
«Орлята России»	2	
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных,

«Умники и умницы» «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» «Юный корреспондент» «Мой проект» «Раскрываем секреты текста» «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»		оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Ритмика» «Краеведение» «Орлята России» «Азбука общения»	4	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; историческое просвещение; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных

		творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
--	--	---

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4-х классов

Направление	Программа и образовательный продукт	Форма организации	1	2	3	4
Патриотическая, нравственная и экологическая тематика	"Разговоры о важном" <i>Продукт: классная летопись ключевых тем года</i>	Разговор / беседа	1	1	1	1
	«Орлята России» <i>Продукт: участие в патриотических и благотворительных акциях</i>	Детское содружество (общественное объединение)	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная	«Ритмика» <i>Продукт: классный танец</i>	Гимнастический кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	«Мой проект» <i>Продукт: классный проект</i>	Мини-проекты	1	1	1	1
Историческое просвещение	«Краеведение» <i>Продукт: годовой экскурсионный маршрут класса</i>	Краеведческий кружок	1	1	1	1
Коммуникативная	"Азбука общения" <i>Продукт: выпуск памятки культурного общения со сверстниками и взрослыми.</i>	Интерактивные игры, ролевые тренинги, беседы, анализ жизненных ситуаций, работа в парах и группах, творческие задания.	1	1	-	-
	«Юный корреспондент»	Мастерская	-	-	1	1

	<i>Продукт: подкасты и репортажи, освещение школьной жизни</i>					
Художественно-эстетическая	«Раскрываем секреты текста» <i>Продукт: библиоринг</i>	Клуб любителей чтения	1	1	-	-
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» <i>Продукт: памятка цифровой безопасности класса</i>	Практические занятия с ЭСО	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» <i>Продукт: участие в олимпиадном движении</i>	Мероприятия-соревнования / конкурсы, олимпиады	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность» <i>Продукт: памятка «кошелёк школьника»</i>	Деловые и ролевые игры	-	1	1	1
	«Функциональная грамотность» <i>Продукт: портфолио достижений первоклассника</i>	Игры и игровые ситуации	1	-	-	-
Недельный объём			9	10	10	10
Объём за год			297	340	340	340
Общий объём за уровень (4 года) — в пределах лимита 1350 ч			1317			

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, для 2-4-х классов - 40 минут.

- продолжительность одного занятия — **до 40 минут**; для 1-х классов — 30–35 минут (адаптационный период);
- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — **не менее 20 минут** (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет);
- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная

деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Санкт-Петербурга и Ленинградской области: музеи, галереи, библиотеки, храмы, памятники и памятные места, промышленные предприятия. Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает, как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классам, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Режим занятий по курсам внеурочной деятельности «Краеведение», «Мой проект» предполагает гибкий график с равномерным распределением часов на каждую четверть.

План реализации курсов ВУД по гибкому графику занятий

Период	«Мой проект»		«Краеведение»	
	1-й класс	2-4-е классы	1-й класс	2-4-е классы
1-я четверть	8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
2-я четверть	8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
3-я четверть	9 ч.	10ч.	9 ч.	10ч.
4-я четверть	8 ч.	8ч.	8 ч.	8ч.